«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

_3_ тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
Пән мұғалімі: Абдрахман Рая Парахатқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	25	15	-	17	7	1	32	100
БЖБ№2	25	15		20	3	2	20	100
ТЖБ	25	20	-	13	9	3	48	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.1.1.1бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1градусты радианға және радианды градусқа айналдыру;	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0;\frac{\pi}{2};\ \pi;\ \frac{3\pi}{2};\ 2\pi$ сандарын белгілеу;
БЖБ №2	9.1.1.2бірлік шеңбердің бойында $0;\frac{\pi}{2};\ \pi;\ \frac{3\pi}{2};\ 2\pi$ сандарын белгілеу; 9.2.4.5бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.2бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($cos\ \propto, \sin \propto$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Айдарбаева Амина		+				+				+		
2	Аманқос Жасұлан		+				+				+		
3	Асан Ақмарал			+			+					+	
4	Бақытжан Ернұр			+			+					+	
5	Жанай Жасұлан		+				+				+		
6	Жангалиев Эльхан		+				+				+		
7	Ибадулла Арайлым			+					+				+
8	Қайркул Айшабибі		+				+					+	
9	Қуанышбай Айгерім				+				+				+
10	Құлбай Жансая		+				+				+		
11	Қыдырсих Бибарыс			+				+			+		
12	Магзимов Ермек			+			+					+	
13	Махмуд Лаура		+				+					+	
14	Молдабаев Мақсат		+				+					+	
15	Мурадова Алиса		+					+				+	
16	Найзабек Қуанышбек		+				+					+	
17	Нұрмұхан Әмина			+				+					+
18	Орынғали Аружан			=			+					+	
19	Расули Абдул Басет		+				+				+		
20	Руслан Ержігіт		+				+				+		
21	Сағынай Нұржан		+				+				+		
22	Сарыхан Данияр		+				+				+		
23	Тұрғалы Асылбек		+				+				+		
24	Ходжабек Жеңіс		+				+				+		
25	Ходжахмет Диас		+				+					+	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- Келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
- Бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($cos \propto, \sin \propto$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- Өткен материалды қайталау;
- Сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- Теорияны толық білмеуі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

- Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні _28.03.2025ж._ Педагогтың аты-жөні Абдрахман Рая Парахатқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3_ тоқсан алгера пәні бойынша

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	28	15	-	17	9	2	39,3	100
БЖБ№2	28	15	-	11	17	0	60,7	100
БЖБ№3	28	15	-	15	12	1	46,4	100
ТЖБ	28	20	-	13	10	5	53,6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.2.1.7 Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану	10.2.2.1 Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ 2	10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.10 Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.12 Функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу 10.4.1.15 Бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу	10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.14 Шектерді есептеуде және түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану
БЖБ 3	10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу 10.4.1.18 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу 10.4.1.21 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.4.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу 10.4.2.2 Туындының физикалық мағынасын білу	10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.23 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу 10.4.3.1 Туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару
ТЖБ	10.2.1.5 Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану	10.4.1.10 Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.24 Кері тригонометриялық функциялардың туындыларын табу 10.4.1.25 Берілген нүктеде функция графигіне

	10.4.1.9 Функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу	жүргізілген жанама теңдеуін құру

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				БЖБ№3				ТЖБ			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Адамбаев Жанатбек		+				+				+				+		
2	Амантурлыева Анар			+				+				+					+
3	Аргингамал Ринат		+				+					+				+	
4	Аскан Ануар		+				+					+				+	
5	Джумсакова Сымбат		+					+				+				+	
6	Дуйсен Ақыл				+			+					+				+
7	Еркин Руслан		+					+			+					+	
8	Картбай Жібек			+				+				+				+	
9	Кенесбаев Ізтұрған		+				+				+				+		
10	Кинбай Эльмира				+			+				+					+
11	Колебай Жанболат		+				+				+				+		
12	Қалдыбаева Гүлзада			+				+				+				+	
13	Малик Ғаділбек		+				+				+					+	
14	Минайдар Әлия			+				+				+					+
15	Молдагали Диас		+				+				+				+		
16	Наук Перизат		+				+				+				+		
17	Ниетулла Жанерке			+				+				+			+		
18	Нурали Жансұлу			+				+				+				+	
19	Орунбаева Ақбота			+				+				+				+	
20	Өтеген Аймира		+					+			+				+		
21	Сабыр Сүлеймен		+				+				+				+		
22	Сайин Ақниет		+				+				+					+	
23	Саламатова Аружан			+			+				+				+		
24	Сахат Айзада			+				+				+				+	
25	Султамуратов Ғалымжан		+				+				+					+	
26	Таңатар Аружан			+				+				+					+
27	Утеген Жайна		+				+				+				+		
28	Ходжабек Максат		+					+				+				+	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- ❖ Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану
- ❖ Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- ❖ Жалпыланған Виет теоремасын қолданады, бірақ коэффициенттің таңбаларында/ есептеулерде қателіктер жібереді
- ❖ Безу теоремасы және оның салдарын қолданады, бірақ түрлендірулер жүргізуде/ есептеулерде қателіктер жібереді
- ❖ Функцияның асимптоталарын шек арқылы табуда дұрыс әдіс қолданады, бірақ шекті есептеуде қателіктер жібереді
- ❖ Функцияның шексіздіктегі шегін есептейді, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді
- ❖ Функцияның туындысын табуда дифференциалдау ережелерін қолданады, бірақ өрнекті ықшамдауда қателіктер жібереді

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 28.03.2025 Педагог: Абдрахманова Рая Парахатқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсандық геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 « Ә »

Оқушылар саны: 23

Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	23	15	-	11	9	3	52,2	100
БЖБ№2	23	15	-	11	8	4	52,2	100
БЖБ№2	23	15	1	5	17	0	73.9	96

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				БЖБ №3			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0 - 39	40 - 64	65 - 84	85 - 100
1	Абдрахман Берекет			+					+			+	
2	Адам Гүлім			+				+				+	
3	Айбулла Гүлнұр		+				+					+	
4	Айдарбек Інжу		+						+			+	
5	Әділ Батыр			+			+					+	
6	Бисенбай Улболсын			+				+				+	
7	Вильям Нұржан		+					+				+	
8	Джазан Жанель				+				+			+	
9	Жарылғас Дидар		+				+				+		
10	Жугинисова Ұлмекен			+			+					+	
11	Жусипалиева Айкен			+			+						
12	Керимхан Ақмарал		+				+					+	
13	Куандыков Наурызбек		+				+				+		
14	Қадырман Мерей		+						+			+	
15	Қожахметұлы Биболсын		+					+				+	
16	Марат Динара		+					+				+	
17	Сатыбалды Нұрасыл		+				+				+		
18	Сәуірбек Кәусар		+					+				+	
19	Сүлеймен Олжас			+				+				+	
20	Таджиков Нұрсұлтан			+				+				+	
21	Титумбаева Ақтилек		+				+				+		
22	Тұрганбай Аружан			+			+					+	

23	Утибай Бекзат		+						+		+		

Сынып: 9 « Б »
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	25	15	-	13	9	3	48	100
БЖБ№2	25	15	-	12	11	2	56	100
БЖБ№2	25	15		14	11	0	44	100

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				БЖБ № 3			
		0-39	40-64	0-39	40-64	65-84	85-100	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Айдарбаева Амина					+		+			+		
2	Аманқос Жасұлан					+		+			+		
3	Асан Ақмарал					+		+				+	
4	Бакытжан Ернұр		+		+							+	
5	Жанай Жасұлан		+		+						+		
6	Жангалиев Эльхан		+		+						+		
7	Ибадулла Арайлым		+		+							+	
8	Қайркул Айшабибі						+		+		+		
9	Қуанышбай Айгерім					+		+				+	
10	Құлбай Жансая					+		+			+		
11	Қыдырсих Бибарыс		+		+							+	
12	Магзимов Ермек		+		+							+	
13	Махмуд Лаура		+		+							+	
14	Молдабаев Мақсат		+		+						+		
15	Мурадова Алиса					+		+				+	
16	Найзабек Қуанышбек					+		+			+		
17	Нұрмұхан Әмина						+		+			+	
18	Орынғали Аружан						+		+		+		
19	Расули Абдул Басет		+		+						+		
20	Руслан Ержігіт		+		+						+		
21	Сағынай Нұржан		+		+						+		
22	Сарыхан Данияр		+		+						+		
23	Тұрғалы Асылбек		+		+						+		
24	Ходжабек Женіс					+		+				+	
25	Ходжахмет Диас					+		+				+	

Сынып: 9 « В »
Оқушылар саны: 23
Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	23	15	-	13	10	0	43,5	100
БЖБ№2	23	15	-	17	6	0	26	100
БЖБ№2	22	15		14	9	0	40,9	100

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				БЖБ №3			
		0-39	40-64	0-39	40-64	65-84	85-100	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Айдынбаев Алибек				+			+			+		
2	Амандыкова Саяжан				+			+			+		
3	Базарбай Ақсындар		+		+							+	
4	Берик Аружан		+		+						+		
5	Джангир Ақылбек					+		+				+	
6	Дусуп Еркебұлан				+			+			+		
7	Дусуп Нурасыл				+			+			+		
8	Жұма Мирас				+			+			+		
9	Ибрайм Қаршыға		+			+						+	
10	Исагалыева Альбина		+		+							+	
11	Қосай Исламбек		+			+						+	
12	Мұрат Сабина				+			+				+	
13	Новрузбай Али		+		+						+		
14	Озғанбаев Байдаулет		+		+						+		
15	Пирнепесов Батырхан				+						+		
16	Самархан Ырысты		++			+						+	
17	Сарсенбаев Асылбек		+		+						+		
18	Сарсенбай Адилет				+			+			+		
19	Сүндет Асхат		+		+						+		
20	Тектұрған Дана				+			+				+	
21	Тұрлан Ұлан				+			+			+		
22	Түркменбай Гүлназ					+						+	

Сынып: 9 « Г »
Оқушылар саны: 20
Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	20	15	-	12	7	1	40	100
БЖБ№2	20	15	-	11	8	1	45	100
БЖБ№3	20	15		13	7	0	35	100

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				БЖБ №3			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	85-100	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абдол Назерке		+			+						+	
2	Бақытов Акарыс				+			+			+		
3	Дидаров Жолдас		+		+						+		
4	Жайықова Аяулым		+			+						+	
5	Жақсылық Аян		+			+					+		
6	Жаңбырбай Дарын				+			+			+		
7	Жаңғақбаев Ерболат		+		+						+		
8	Издихан Темирлан		+		+						+		
9	Кувандыков Руслан				+			+			+		
10	Кучикбай Аян					+		+			+		
11	Марат Қосаман		+		+						+		
12	Орданғалы Мадина					+		+				+	
13	Өтеген Жансұлу		+		+							+	
14	Рақымбаев Диас		+		+						+		
15	Рысбек Нұрқадір		+		+						+		
16	Сарбас Алтынбек		+		+						+		
17	Серджанова Гулнур						+		+			+	
18	Хутдыгулы Ақниет		+			+						+	
19	Чингил Абзал					+		+			+		
20	Эджикова Толкын											+	

Сынып: 9 « Д »
Оқушылар саны: 26
Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	26	15	-	12	12	2	53,8	100
БЖБ№2	26	15	-	17	9	0	34,6	100
БЖБ№2	26	15	-	19	7	0	26,9	100

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				БЖБ №3			
		0-39	40-64	0-39	40-64	65-84	85-100	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абылғазы Мейрамбек					+		+			+		
2	Айбазаров Тугелбай						+		+		+		
3	Аманжол Мерей					+		+			+		
4	Аманчаев Бейбарыс		+		+						+		
5	Аскер Кәусар					+		+				+	
6	Бердіхан Жантілек		+		+						+		
7	Данатар Нұртас		+		+						+		
8	Зали Жұпаргүл		+		+						+		
9	Издихан Бауыржан					+		+			+		
10	Ишметова Гулнар		+		+						+		
11	Каржовбаев Димаш					+		+			+		
12	Куватов Айбек					+		+			+		
13	Қожабек Индира						+		+			+	
14	Қозыбай Іңкәр		+		+							+	
15	Құрбанбай Мейрамбек		+		+						+		
16	Меретова Қарақат					+		+				+	
17	Муратова Айдана		+		+							+	
18	Мухамбет Жанболат		+		+						+		
19	Мұңалбай Асима					+		+				+	
20	Мұрат Жанарыс					+		+				+	
21	Сарбас Нұртас		+		+						+		
22	Тлек Ердәулет		+		+						+		
23	Төлеген Бағдаулет		+		+						+		
24	Утенова Арайлым		+		+						+		

25	Шаматов Иманәлі		+		+						+		
26	Эдилбаев Мейрамбек		+		+						+		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	9.1.4.2 векторларды қосу,векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану 9.1.4.3 векторлардың коолинеарлық шартын қолдану 9.1.3.1 векторлардың координаталарын табу	9.1.4.5 екі вектордың арасындағы бұрыштың анықтамасын білу 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ№2	9.1.4.11Геомотияның анықтамасы мен қасиеттерін білу. 9.1.4.15ұқсас фигураларының ауданы мен ұқсастық коэфисенттер арасындағы тәуелділікті білу. 9.1.4 17 тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану.	9.1.4.15ұқсас фигураларының ауданы мен ұқсастық коэфисенттер арасындағы тәуелділікті білу. 9.1.4 17 тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану.
БЖБ№3	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын ($S = \frac{abc}{4R}$, мндаы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының ($S = p \cdot r$, мұндағыr – іштей сызылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану; 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану; 9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Векторлардың скаляр көбейтіндісі мен вектордың скаляр квадраты формулаларын есептер шығаруда қолдануда қиналды, Векторлардың анықтамасы бойынша ,түрлерін ажыратуда қиналды

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- Түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.
- Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу.

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- Түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.
- Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу.

БЖБ №3

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Синустар және косинустар теоремасын қолданып, мәтінді есептерді шығаруға берілген тапсырмалар

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- ❖ Түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.
- ❖ Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу.

Күні: 28/03/2025 Педагог: Абдрахманова Рая Парахатқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсандық геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 « А »

Оқушылар саны: 24

Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	24	15	-	8	15	1	66,7	100
БЖБ№2	24	15	-	13	10	1	45,8	100
БЖБ№3	24	15		14	10	0	41,7	100

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №3			
		0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абай Ердаулет			+	
2	Адис Дінислам		+		
3	Айтджанов Берекет		+		
4	Ақмұрза Дария		+		
5	Ақсавут Іңкәр			+	
6	Алкуват Жансая			+	
7	Аяп Кәусар		+		
8	Бекғали Манас		+		
9	Бердібек Ибрагим		+		
10	Дауренқызы Айару			+	
11	Дусуп Бағдаулет		+		
12	Дүйсен Дарын		+		
13	Есенов Дидар		+		
14	Жайық Азамат			+	
15	Жанұзақ Айзере		+		
16	Жумабек Нурасыл		+		
17	Искендерова Аселья			+	
18	Керимхан Рамазан			+	
19	Муналбай Қарақат		+		
20	Сагинбаева Назерке			+	
21	Серджан Диана		+		
22	Смағұл Сабина			+	
23	Шанбай Турарбек		+		
24	Эрмек Ұлжантай			+	

Сынып: 7 « Д »
Оқушылар саны: 20
Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	20	15	-	9	9	2	55	100
БЖБ№2	20	15	-	14	4	2	30	100
БЖБ№3	20	15	-	10	10	0	50	100

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №3			
		0-39	40-64	65-84	85-100
1	Акулов Темірлан		+		
2	Алибек Анель			+	
3	Алмас Айдын		+		
4	Әділ Жаннұр			+	
5	Әлен Кәусар			+	
6	Бекес Жанарыс		+		
7	Бектурар Гүлдариға			+	
8	Ғайни Мирас		+		
9	Жаксыбай Айару			+	
10	Жиенбай Мадияр		+		
11	Наренбай Назым			+	
12	Наурызбай Диасбек		+		
13	Өтәлі Әбу		+		
14	Рустемова Жансая			+	
15	Тілеубай Арайлым			+	
16	Ульманова Шырын			+	
17	Утегулова Динара			+	
18	Ұлықбай Бекарыс		+		
19	Ходжаназар Әнуар		+		
20	Ягмур Аманкелді		+		

Сынып: 7 « Е »
Оқушылар саны: 24
Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	24	15	-	5	14	2	66,7	100
БЖБ№2	24	15	-	15	7	2	37,5	100
БЖБ№3	24	15	-	13	11	0	45,8	100

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №3			
		0-39	40-64	65-84	85-100
1	Амангельді Нұрайым			+	
2	Әділханова Жайна		+		
3	Базарбай Қасымхан		+		
4	Бердихан Мейіржан		+		
5	Бүркіт Ақерке		+		
6	Джакиева Несібелі		+		
7	Досгали Рамазан			+	
8	Жақсылық Назым		+		
9	Ибадулла Ерасыл			+	
10	Каиржан Нурай			+	
11	Курешова Энжу			+	
12	Менглиханов Аслан			+	
13	Молдагали Маржан		+		
14	Молдағали Інжу			+	
15	Нұраш Айару			+	
16	Нұржан Айдос				
17	Реимбай Қыдыр		+		
18	Садық Каусар		+		
19	Сарбас Кайрат		+		
20	Серікұлы Мейіржан		+		
21	Смагул Мөлдір			+	
22	Тлеген Еркебұлан		+		
23	Толысбаева Аружан			+	
24	Шадирбаева Балауса			+	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
БЖБ №2	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляры, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.11.24- теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
БЖБ №3	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.2.3 - екі түзуді қиюшымен қиғанда пайда болған бұрыштарды танып білу; 7.1.2.7 - параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.3.1 - үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 - үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 - тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

БЖБ №1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- Қалыптастырушы тапсырмалар беру.
- Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу.

БЖБ №2

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;
- үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін анықтауда қателескен , үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдануда.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- ❖ Қалыптастырушы тапсырмалар беру.
- ❖ Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу.

БЖБ №3

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- ❖ Үшбұрыш биссектрисасының қасиеттері
- ❖ Үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдануға берілген тапсырмалар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Үшбұрыш биссектрисасының қасиеттерін дұрыс қолдана алмау, үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теоремасына берілген тапсырмаларды толық орындамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- ❖ Қалыптастырушы тапсырмалар беру.
- ❖ Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу.

Күні: 28/03/2025 Педагог: Абдрахманова Рая Парахатқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___3__ тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдрахман Рая Парахатқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ№1	27	15	-	19	8	0	29,6	100
БЖБ№2	27	15	-	13	13	1	51,9	100
БЖБ№3	27	15	-	23	2	2	14,8	100
ТЖБ	27	20	-	10	14	3	63	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру	11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау
БЖБ №2	11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;	11.8.1.13 - Бор постулаттарына сүйеніп атомның орнықты күйінің шартын түсіндіру
БЖБ №3	11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11.8.1.15 - лазер құрылғысын және әсер ету принципін түсіндіру; 11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада	11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану 11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;

	қолданылуына мысалдар келтіру; 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.2.5 - ядролық синтездің және табиғи радиоактивтіліктің табиғатын түсіну	
ТЖБ	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру 11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау 11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу; 11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11. 8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін түсіндіру 11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;	11.5.1.3 - судың бетінде екі көз 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				БЖБ№3				ТЖБ			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абуов Анарбек		+					+			+					+	
2	Адис Ақназар		+				+				+				+		
3	Алшынбай Сабира			+				+			+					+	
4	Аманша Рахат		+				+					+				+	
5	Бекежанов Мейржан		+				+				+					+	
6	Елтай Қазыбек		+				+				+					+	
7	Ергази Марина			+				+			+				+		
8	Жексенғалиев Аян		+					+			+				+		
9	Жумабай Асқат			+			+				+					+	
10	Жуманов Жандарбек		+				+				+				+		

11	Лесбаев Арсен		+				+				+					+	
12	Магзимов Данияр		+					+			+					+	
13	Нурберген Артур							+			+				+		
14	Оразбай Арайлым			+			+				+				+		
15	Оразханұлы Сержан			+					+			+					+
16	Рахман Айсулу			+				+			+						+
17	Сагат Елдос		+					+			+					+	
18	Сайлау Нұрислам		+					+			+					+	
19	Сапарбай Ғалымжан		+				+				+					+	
20	Сарсен Лаура			+				+					+				+
21	Сембай Руслан		+					+			+				+		
22	Тилеубай Нұрболат		+					+			+					+	
23	Титумбаев Акилбек		+					+			+				+		
24	Толегенов Серик		+				+				+					+	
25	Ұлықбан Бақтияр		+				+				+					+	
26	Ходжекова Гаухартас			+				+					+				+
27	Чингил Азамат		+				+				+				+		

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**
   уақыт тиімді жеткізе алмау
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**
   сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
3. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**
   Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындайды. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегеріледі.

Күні: 28/03/2025 Педагог: Абдрахманова Рая Парахатқызы